



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**



**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM. TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

**PROFESSORA: ARIADINE, JULIANA E MARIA DEONICE TURMA: INFANTIL 5**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 26 de Fevereiro de 2021.**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>             | <p>INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>  |
| <p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>                 | <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação social.</li> <li>• Práticas sociais relativas a higiene.</li> <li>• Diferentes fontes de pesquisa. Recursos tecnológicos e midiáticos.</li> <li>• Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.)</li> <li>• Práticas sociais relativas a higiene</li> <li>• Escolhas</li> <li>• Meu corpo e o corpo do outro</li> <li>• Numero e quantidade</li> <li>• Comparação de quantidade</li> </ul> |
| <p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p> | <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir com a comunidade escolar, crianças da mesma idade e de idades diferentes, em situações coletivas, pequenos grupos e duplas.</li> <li>• Utilizar diferentes fontes de conhecimento: Livro, revistas, CD, DVD, internet, entrevista a pessoa da comunidade, a pessoas mais experientes em determinado assunto.</li> </ul>  |

- Realizar ações de higiene (ir ao banheiro, lavar as mãos, escovar os dentes) reconhecendo sua importância.
- Realizar escolhas manifestando interesses e curiosidades.
- Brincar assumindo diferentes papéis, criando cenários e tramas diversas que permitem significar e ressignificar o mundo social.
- Conhecer sobre diferentes estruturas familiares e relações de parentesco e reconhecer a posição que ocupa em seu contexto familiar
- Participar de diferentes jogos e brincadeiras de mesa com e sem regras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.)
- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas. Imitar e criar sons, personagens e gestos.
- Perceber meu corpo e o corpo do outro com atitudes de respeito.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Representar letras de músicas com diferentes tipos de imagens e outros recursos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral e registros;
- Quantificar, contar, comparar, fazer cálculos, numerar, identificar numeração, fazer estimativas em relação à quantidade de pessoas ou objetos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Em anexo.

## QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** Interação social. Diferentes fontes de pesquisa. Recursos tecnológicos e midiáticos.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.)

**ATIVIDADE:** Apresentação da professora, da rotina de estudos e combinados da turma. Momento de interação da turma com vídeos e fotos dos alunos se apresentando.

---

## QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** Práticas sociais relativas à higiene.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Expressão plástica de conteúdo musical.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem corporal. Imitação.

**ATIVIDADE:** Após ouvir a música sobre a importância de se lavar as mãos e instruções de como se lavar coloque em prática o que você acabou de aprender. Vamos lavar nossas mãos?

---

## SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** Escolhas.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Gênero textual.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.)

**ATIVIDADE:** Vamos ouvir a história do Gato Xadrez com muita atenção. Agora em um papel desenhe o gato que você mais gostou na história..

---

**SEGUNDA-FEIRA, 15 DE FEVEREIRO DE 2021 – RECESSO**

**TERÇA-FEIRA, 16 DE FEVEREIRO DE 2021 – FERIADO**

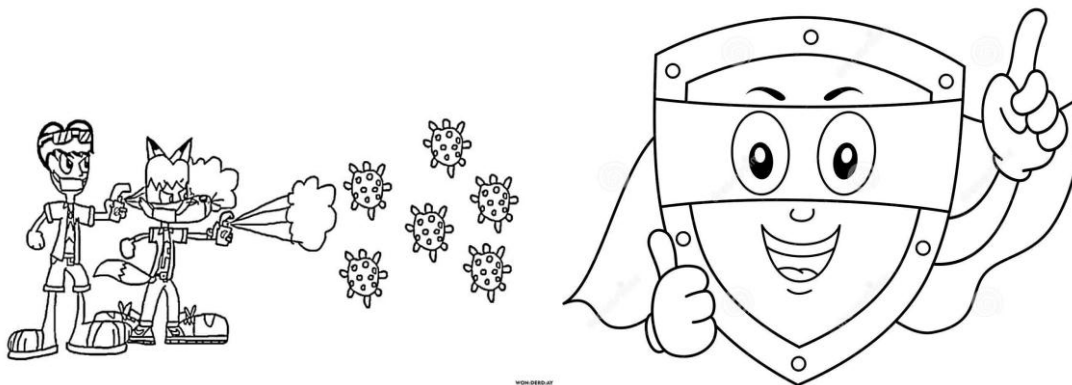
**QUARTA-FEIRA, 17 DE FEVEREIRO DE 2021 – RECESSO**

---

## QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** Papéis Sociais.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.)
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Literatura

**ATIVIDADE:** No grupo do whatsapp vamos disponibilizar uma história para leitura “SOMOS HERÓIS”.



Após a leitura vamos pensar que podemos sim fazer a diferença, com algumas atitudes podemos ajudar o mundo e acabar com o corona vírus. Agora em uma folha desenhe um Super Herói que vai acabar com ele. Guarde esse desenho para colar no roteiro impresso.

---

### SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** Estruturas familiares e noções de parentesco.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.)

**ATIVIDADE:** Quantas pessoas moram com você em sua casa? Tem algum animalzinho de estimação? Agora você aluno pode realizar um desenho da sua família completa em uma folha. Guarde essa folha para colar no roteiro impresso.

---

### SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** Jogos e brincadeiras. Regras.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.)

**ATIVIDADE:** Vamos jogar o Jogo da Velha com nossa família?  
Primeiro pinte as imagens e depois recorte os quadrados da figura.

**Regras e como jogar:** 2 jogadores, um fica com a água e outro com o vírus. Posicionar as peças de forma que sempre fique 3 peças de água ou 3 peças de vírus e complete a fileira horizontal, vertical ou diagonal. Vence quem conseguir completar a fileira com 3 peças iguais primeiro. Repetir quantas vezes quiser e brincar com toda família. O ideal é que sempre a água vença o vírus.

### TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Uso da linguagem verbal como forma de expressão.

**ATIVIDADE:** Vamos ouvir a história CORONA EM UMA AVENTURA PELO MUNDO. Em seguida marque X na sua resposta e pinte a carinha que representa seu sentimento ao ouvir CORONA VIRUS.

---

**QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021**

**COVID-19 – VAMOS NOS PREVENIR!**

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escrita e suas representações.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** Interação social

### **CORONAVÍRUS: CUIDADOS E PREVENÇÃO**

Sabemos o quanto é importante os cuidados na prevenção da propagação do vírus, que é transmitido pelo ar e contato com pessoas doentes, então vamos lembrar?

- LAVE BEM AS MÃOS E USE ÁLCOOL EM GEL
- MANTENHA UMA DISTÂNCIA SEGURA DE OUTRAS PESSOAS
- USE MÁSCARA QUANDO NÃO FOR POSSÍVEL MANTER ESSE DISTANCIAMENTO
- NÃO TOQUE NOS OLHOS, NARIZ OU BOCA
- CUBRA SEU NARIZ E BOCA COM O BRAÇO DOBRADO OU LENÇO AO TOSSIR OU ESPIRRAR

Esses são alguns cuidados que devemos ter, não esqueça!

ATIVIDADE: Pinte a gravura com lápis de cor, giz de cera ou canetinha, sobre manter distância segura ao brincar.

Enviaremos o vídeo explicativo no dia 24/02

---

**QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021**

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Perceber meu corpo e o corpo do outro com atitudes de respeito.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.)

**ATIVIDADE:** Identifique e pinte as imagens onde as pessoas estão tomando as medidas para evitar que o corona vírus se espalhe.

---

**SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021**

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Comunicar quantidades, utilizando a linguagem oral e registros; Quantificar, contar, comparar, fazer cálculos, numerar, identificar numeração, fazer estimativas em relação à quantidade de pessoas ou objetos.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Perceber meu corpo e o corpo do outro com atitudes de respeito.

**ATIVIDADE:** Identifique as partes do seu corpo e conte quantas você possui.

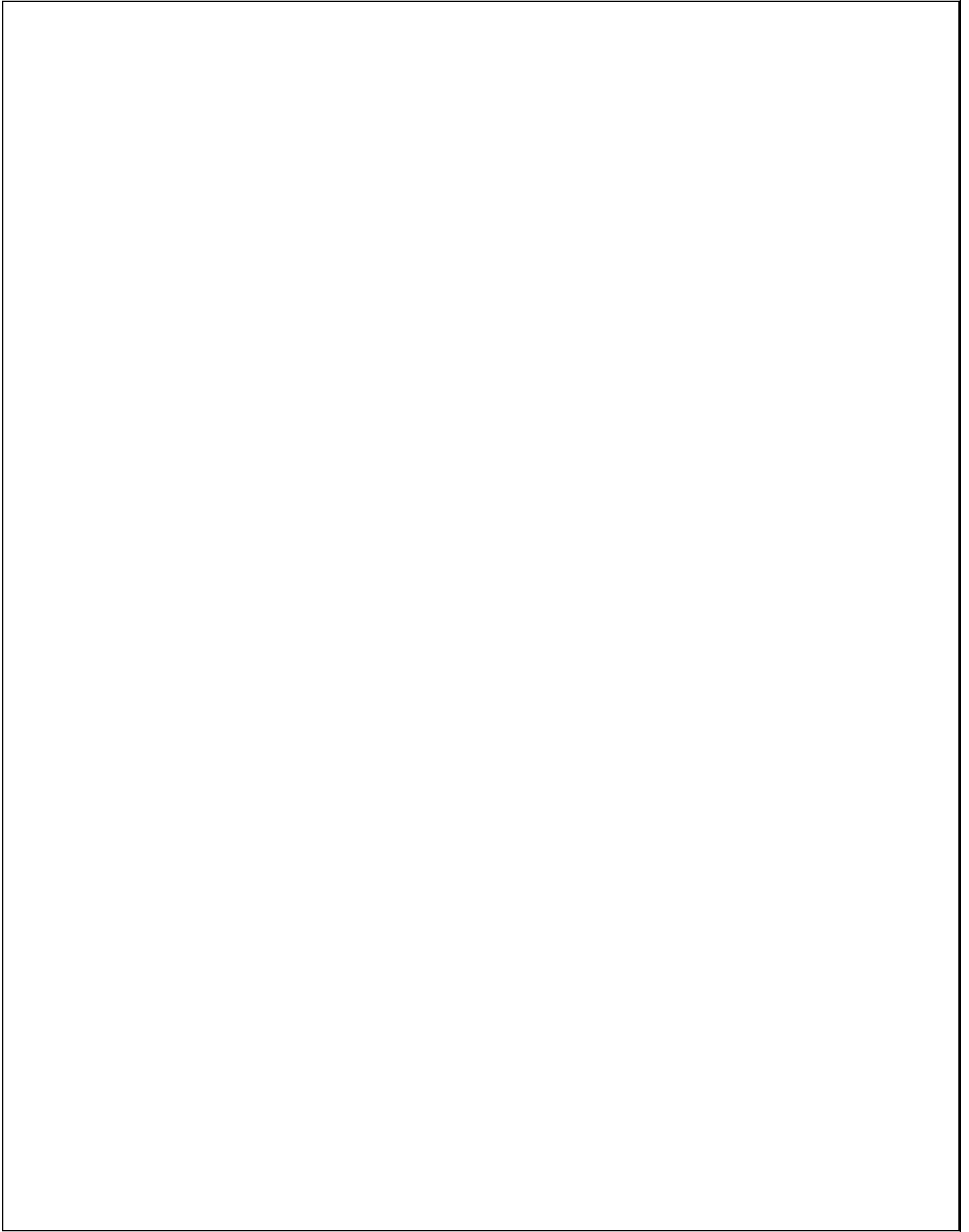
## QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021

- COLE AQUI SEU SUPER HERÓI COM PODERES DE ACABAR COM O CORONA VÍRUS.

A large rectangular area with a dashed border, intended for drawing a superhero. The border is composed of small, repeating V-shaped marks. The interior of the rectangle is completely blank, providing space for a drawing.

**SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.**

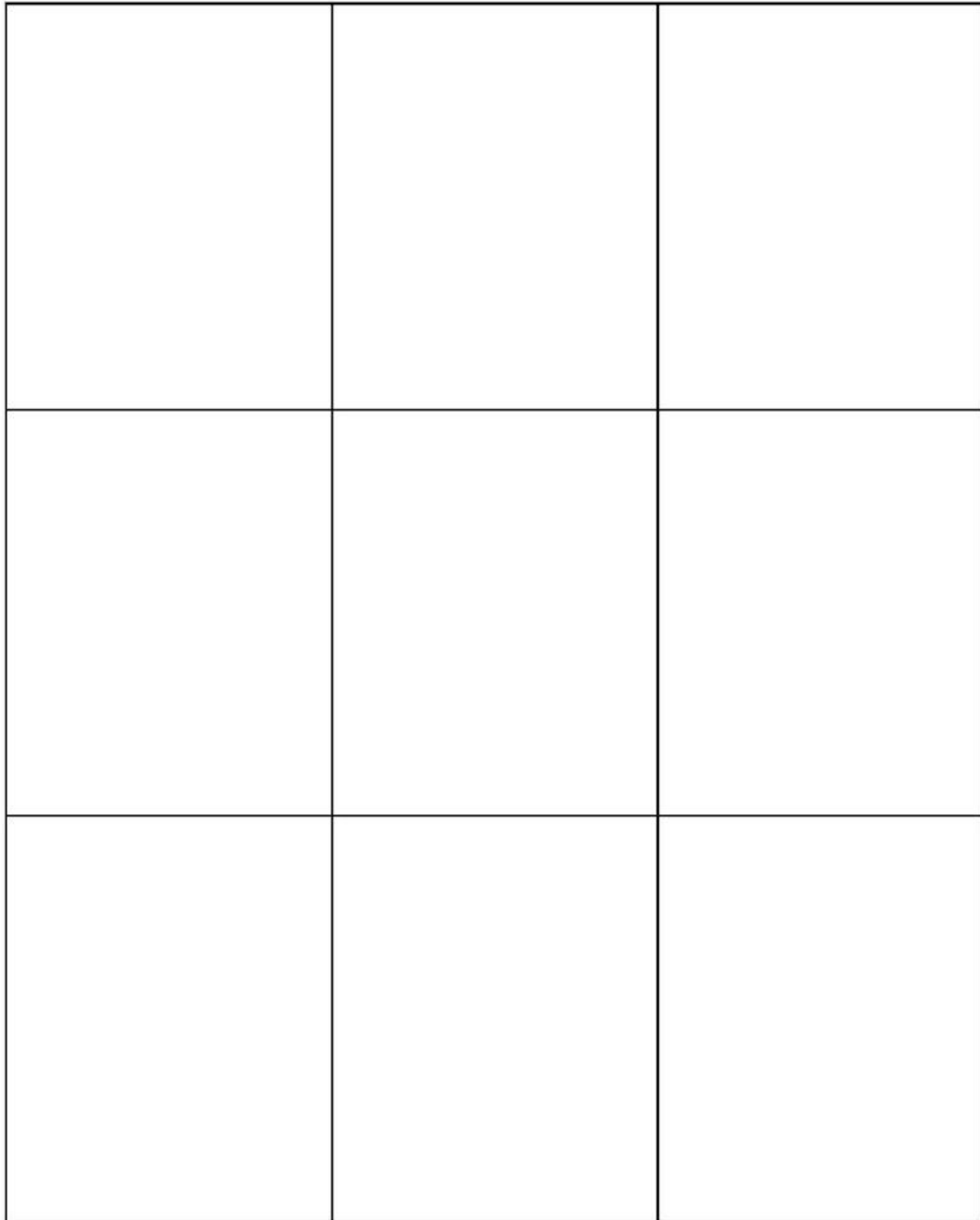
- COLE AQUI O DESENHO DA SUA FAMÍLIA.



SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021

# JOGO DA VELHA

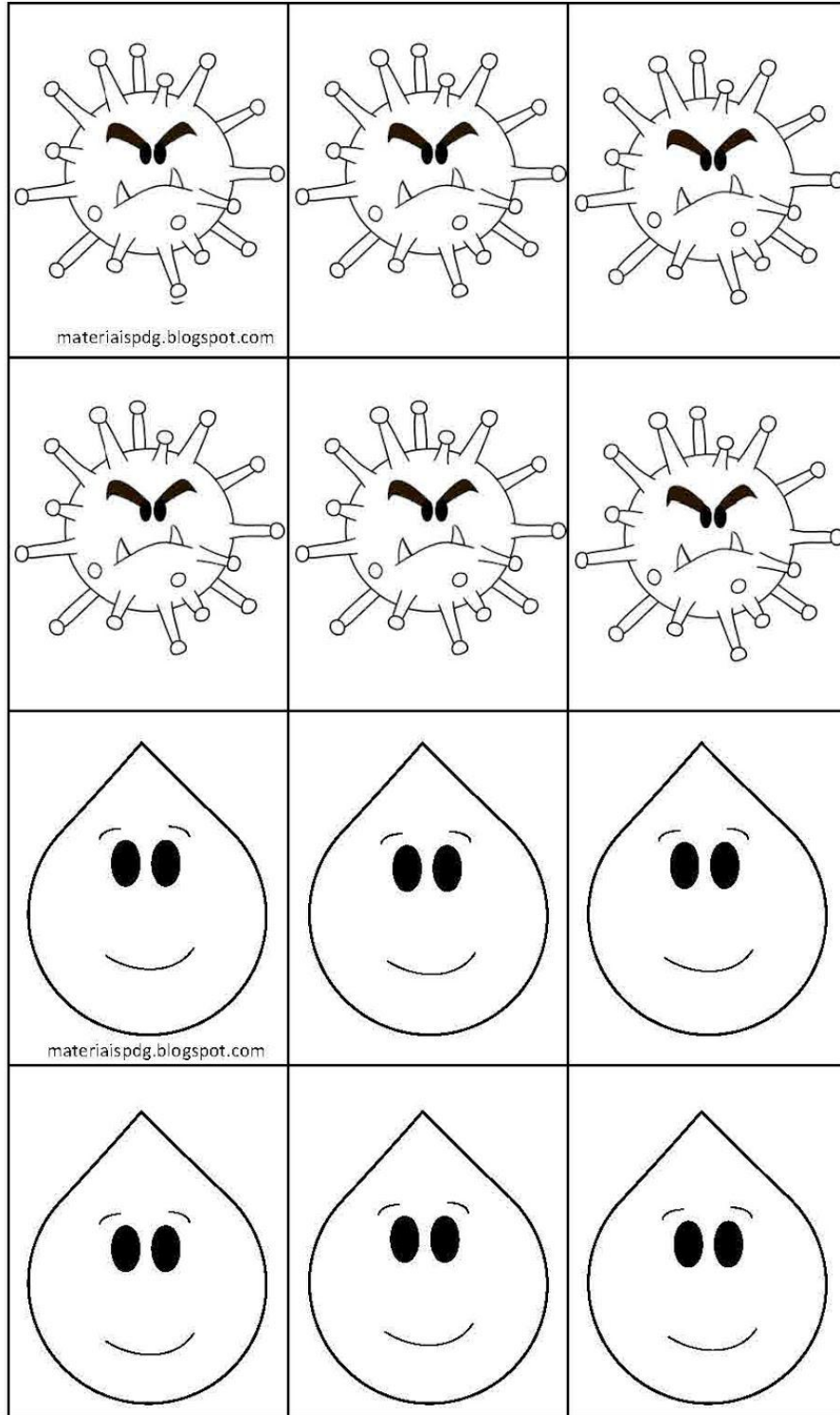
PINTE E RECORTE AS PEÇAS PARA O JOGO E DIVIRTA-SE,  
FAZENDO A ÁGUA - LAVAGEM DAS MÃOS - VENCER O VÍRUS:





MATERIAL PARA RECORTE:

## JOGO DA VELHA



TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**VOCÊ JÁ ESCUTOU FALAR SOBRE MIM ?**

**SIM**

**NÃO**

**E COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO  
ESCUA O MEU NOME ?**



**TRANQUILO**



**CONFUSO**



**PREOCUPADO**



**CURIOSO**



**NERVOSO**



**TRISTE**

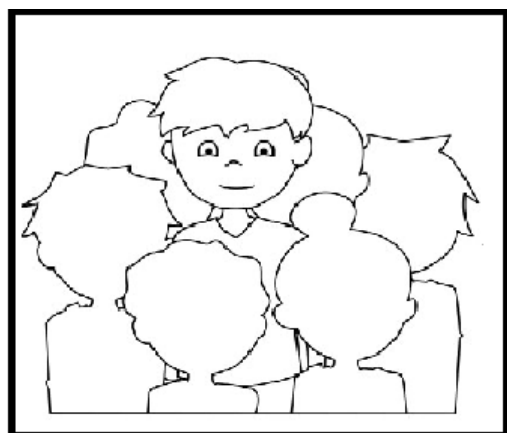
QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_



## QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021

IDENTIFIQUE E PINTE AS IMAGENS ABAIXO ONDE AS PESSOAS ESTÃO TOMANDO AS MEDIDAS PARA EVITAR QUE O CORONA VÍRUS SE ESPALHE.



## SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

IDENTIFIQUE EM SEU CORPINHO, QUANTO VOCÊ POSSUI DE CADA PARTE ABAIXO E REGISTRE A QUANTIDADE NO ESPAÇO A FRENTE.

